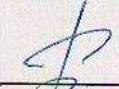


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК


/В.Ю.Галияскарова/

Протокол
№ 02 от «29» 08 2023г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»


/А.Ф.Шарипова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.16 Введение в профессию

по программе подготовки и квалифицированных рабочих и служащих 13.01.10
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по подготовки специалистов среднего звена 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: преподаватель Ушаков Сергей Леонидович

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «27» 08 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

При освоении специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» дисциплина «Введение в профессию» изучается как профильная учебная дисциплина, раскрывающая область, объекты и виды профессиональной деятельности.

В основе учебной дисциплины «Введение в специальность» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий дисциплин специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», а также выработка умений находить новые знания как для профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» призвана развивать интерес к будущей специальности обучающихся, она является основой для дальнейшего изучения устройства и принципов работы электромеханического оборудования.

Изучение дисциплины «Введение в профессию» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Введение в профессию» - учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, вариативной части образовательной программы.

1.3. Цель программы – формирование у обучающихся понимания сущности профессиональной деятельности, подготовка их к дальнейшему профессиональному образованию и создание теоретической базы для успешного освоения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;

- управлять беседой, использовать приемы активного слушания и аргументирования, владеть способами передачи и восприятия информации;

- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников;
оформлять информационный продукт;

- планировать, регулировать и организовывать деятельность, осуществлять самоконтроль и саморегуляцию деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы вербальной и невербальной коммуникации

- основы образования эффективной команды, причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации;

- инструменты информационно-поисковой деятельности, их применение в профессиональной деятельности;

- способы планирования и организации профессиональной деятельности, формирования критериев оценки качества, самоконтроля и коррекции; смысл понятий эмоциональная гибкость, поведенческая гибкость, ценностные ориентации и их значение в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профильной дисциплины:

Всего учебная нагрузка обучающихся – 32 часа.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем: 32 часа.

Всего 32ч., в том числе:

-теоретическое обучение 32ч.;

-промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторно – практические занятия	
самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		6	
Введение. Знакомство с профессиональной областью	1	История профессии. Характеристика профессии. Требования к уровню подготовки выпускника. Профессиональные требования современного техника-технолога. Перспективы развития специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Трудоустройство выпускника. Карьерное консультирование. Основные виды деятельности специалиста по электромонтажу.	2	2
	2	Отличия производственного и технологического процессов. Технологическая операция – как часть технологического процесса. Переход и ход в машиностроении.	2	
	3	Экскурсия на предприятие. Посещение механоэнергетической службы.	2	
Тема 2. Организация рабочего места электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Содержание учебного материала		8	
	1	Электрический контакт. Физические процессы в электрическом контакте. Виды и конструкция контактов. Переходное сопротивление, его зависимость от температуры и внешних условий. Режимы работы контактов. Классификация электрических аппаратов по назначению.	2	2
	2	Электрические машины – основные определения. Основатели электрических машин. Генерация электрической энергии, генераторы переменного тока.	2	
	3	Понятие о трёхфазном токе и трёхфазной электрической цепи. Устройство и принцип действия трансформатора.	2	
	4	Виды трансформаторов. Передача и распределение электрической энергии	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		4	
Правила техники безопасности при выполнении	1	Основные виды травматизма при электромонтажных операциях. Средства индивидуальной защиты электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования и правила пользования ими.	2	2

электромонтажных операций	2	Общие требования безопасности при проведении электромонтажных операций. Правила пожарной безопасности при проведении электромонтажных операций.	2	
Тема 4. Основные понятия и термины профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Электрические машины. Электродвигатель. Виды электроприводов. Трансформаторы и их виды	2	2
	2	Коммутационные аппараты. Реле Датчики. Перспективы развития электромеханического оборудования Подготовка сообщения на тему «Конспектирование источников по теме: «Электрофизические и электрохимические методы обработки».	2	
		Составление опорного конспекта по теме «Электрические и электромеханические устройства». Проведение мини - исследования на тему «Организация технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования».	2	
Тема 5. Производственный процесс машиностроительного предприятия	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие технологического процесса Типы производства.	2	2
	2	Классификация технологического процесса. Этапы проектирования технологического процесса.	2	
	3	Подготовка сообщения на тему: «Особенности структуры машиностроительного предприятия» Ответить на вопросы по темам «Электрические машины», «Электродвигатель. Виды электроприводов». «Трансформаторы и их виды» 1. Группы станков в зависимости от методов обработки материалов. 2. Группы и типы станков.	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места обучающихся – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, справочники, рабочая тетрадь по курсу «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»);
- комплект учебно-методических материалов в составе: плакаты и брошюры по технике безопасности электромонтажных работ; мультимедийная программа по технике безопасности электромонтажных работ; комплект электронных плакатов «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; мультимедиа программа «Качество электромонтажных работ»; мультимедийные лабораторные работы по электромонтажным работам; компьютерная обучающая программа «Оборудование, техника, технология электромонтажных работ»; компьютерная обучающая программа «Основы теории электромонтажных работ»;
- набор плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- проекционный аппарат;
- документ-камера;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- телевизор Sharp 14E2RU;
- музыкальный центр – магнитола LG.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Самохвалова А.Г. Деловое общение: секреты эффективных коммуникаций – СПб: Речь, 2012.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 124, [3] с.
3. Бороздина, Г. В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Бороздина. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2015. - 228 с. – ISBN 978-985-503-500-9.

Дополнительная:

1. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. - 304 с.
2. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебник / Н.А. Акимова. - М.: Academia, 2018. - 208 с.
3. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебник / Н.А. Акимова. - М.: Academia, 2018. - 204 с.
4. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебник / Н.А. Акимова. - М.: Академия, 2009. - 192 с.
5. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.Ф. Котеленец, Н.А. Акимова, Н.И. Сентюрихин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 304 с.
6. Афонин, Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава: Учебник для начального профессионального образования / Г.С. Афонин, В.Н. Барщенков, Н.В. Кондратьев. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 304 с.
7. Афонин, Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава: Учебник / Г.С. Афонин. - М.: Academia, 2012. - 720 с.
8. Грунтович, Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: Учебное пособие / Н.В. Грунтович. - М.: Инфра-М, 2018. - 396 с.
9. Иванов, А.С. Курсовое проектирование по технологии машиностроения: Учебное пособие / А.С. Иванов, П.А. Давыденко, Н.П. Шамов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ Инфра-М, 2022. - 280 с.
10. Иванов, А.С. Курсовое проектирование по технологии машиностроения: Учебное пособие / А.С. Иванов, П.А. Давыденко, Н.П. Шамов. - М.: Риор, 2017. - 512 с.
11. Ильянков, А.И. Основные термины, понятия и определения в технологии машиностроения: Справочник: Учебное пособие / А.И. Ильянков. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
12. Ильянков, А.И. Основные термины, понятия и определения в технологии машиностроения: Справочник / А.И. Ильянков. - М.: Academia, 2023. - 32 с.
13. Клепиков, В.В. Основы технологии машиностроения: Учебник / В.В. Клепиков, А.Г. Схиртладзе, В.Ф. Солдатов. - М.: Инфра-М, 2018. - 224 с.
14. Клепиков, В.В. Курсовое проектирование по технологии машиностроения: Учебное пособие / В.В. Клепиков, В.Ф. Солдатов. - М.: Инфра-М, 2018. - 480 с.
15. Кулыгин, В.Л. Основы технологии машиностроения: Учебное пособие для студентов вузов / В.Л. Кулыгин, И.А. Кулыгина. - М.: БАСТЕТ, 2011. - 168 с.
16. Лебедев, Л.В. Курсовое проектирование по технологии машиностроения: Учебное пособие / Л.В. Лебедев, А.А. Погонин, А.Г. Схиртладзе.. - Ст. Оскол: ТНТ, 2012. - 424 с.

17. Мельников, А.С. Научные основы технологии машиностроения: Учебное пособие / А.С. Мельников, М.А. Тамаркин и др. - СПб.: Лань, 2018. - 420 с.
18. Некрасов, С.С. Практикум и курсовое проектирование по технологии сельскохоз. машиностроения / С.С. Некрасов. - М.: Мир, 2004. - 240 с.
19. Никифоров, А.Д. Современные проблемы науки в области технологии машиностроения. / А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2006. - 392 с.
20. Папенова, К.В. Основы технологии машиностроения (для бакалавров) / К.В. Папенова. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
21. Таранов, М.А. Эксплуатация электрооборудования. Задачник: Учебное пособие / М.А. Таранов, Ю.А. Медведько, В.Я. Хорольский. - М.: Форум, 2016. - 16 с.
22. Трухачев, В.И. Эксплуатация и обслуживание холодильного оборудования на предприятиях АПК: Учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов и др. - СПб.: Лань, 2018. - 192 с.
23. Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования: Учебник / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. - СПб.: Лань, 2018. - 268 с.
24. Юнусов, Г.С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование: Учебное пособие / Г.С. Юнусов, А.В. Михеев, М.М. Ахмадева. - СПб.: Лань, 2023. - 160 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.tehnoinfra.ru/svarka.html>
2. www.labstend.ru
3. www.umpro.ru
4. www.newlaser.ru
5. www.stroitel.cn.ua
6. www.varimvse.ru
7. <http://kptkireevsk.ucoz.ru>
8. www.gost-svarka.ru
9. www.slideboom.com
10. www.calameo.com
11. <http://elsvarkin.ru>
12. <http://kcpto47.at.ua>
13. <http://osvarke.info>
14. <http://svarka-pk.ru>

Нормативные документы:

- ГОСТ 2.709-89: Обозначения условные проводов и контактных соединений электрических элементов, оборудования и участков цепей в электрических схемах.
- ГОСТ 2.710-81: Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.
- ГОСТ 2.722-68: Обозначения условные графические в схемах. Машины электрические.
- ГОСТ 2.755-87: Обозначения условные графические в электрических схемах. Устройства коммутационные и контактные соединения.
- ГОСТ 10434-82: Соединения контактные электрические. Классификация. Общие технические требования
- ГОСТ 12.1.030-81: ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление и зануление.
- ГОСТ 12.1.051-90: Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В

ГОСТ 12.2.007.0-75: Изделия электротехнические. Общие требования безопасности.

ГОСТ 14209-85: Трансформаторы силовые масляные общего назначения. Допустимые нагрузки.

ГОСТ 14254-96 (МЭК 529-89): Степени защиты, обеспечиваемые оболочками (код IP).

ГОСТ 14255-69: Аппараты электрические на напряжение до 1000 В. Оболочки. Степени защиты

ГОСТ 15543.1-89: Изделия электротехнические. Общие требования в части стойкости к климатическим внешним воздействующим факторам

ГОСТ 16442-80: Кабели силовые с пластмассовой изоляцией. Технические условия

ГОСТ 21.607-82: Электрическое освещение территории промышленных предприятий. Рабочие чертежи.

ГОСТ 21.608-84: Внутреннее электрическое освещение. Рабочие чертежи.

ГОСТ 21.613-88: Силовое электрооборудование. Рабочие чертежи.

ГОСТ 21.614-88: Изображения условные графические электрооборудования и проводок на планах.

ГОСТ 22483-77: Жилы токопроводящие медные и алюминиевые для кабелей, проводов и шнуров

ГОСТ 23274-84: Здания мобильные (инвентарные). Электроустановки. Общие технические условия

ГОСТ 2491-82: Пускатели электромагнитные низковольтные.

ГОСТ 26522-85: Короткие замыкания в электроустановках. Термины и определения.

ГОСТ 26824-2010: Здания и сооружения. Методы измерения яркости

ГОСТ 28249-93: Короткие замыкания в электроустановках. Методы расчета в ЭУ переменного тока напряжением до 1 кВ

ГОСТ 29322-2014: Напряжения стандартные

ГОСТ 30331.10-2001: Выбор и монтаж электрооборудования. Заземляющие устройства и защитные проводники

ГОСТ 31195.1-2012: Соединительные устройства для низковольтных цепей бытового и аналогичного назначения. Часть 1. Общие требования

ГОСТ 32126.1-2013: Коробки и корпуса для электрических аппаратов, устанавливаемые в стационарные электрические установки бытового и аналогичного назначения. Часть 1. Общие требования

ГОСТ 32144-2013: Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения

ГОСТ 52735-2007: Короткие замыкания в электроустановках. Методы расчета в электроустановках переменного тока напряжением свыше 1 кВ.

ГОСТ 8594-80: Коробки для установки выключателей и розеток

ГОСТ Р 50571.1-93: Электроустановки зданий. Основные положения.

ГОСТ 50571.1-2009: Электроустановки низковольтные. Часть 1.

ГОСТ Р 50571-4-44-2011: Защита от отклонений напряжения и электромагнитных помех

ГОСТ Р 50571.5.52-2011: Электроустановки низковольтные. Выбор и монтаж электрооборудования. Электропроводки

ГОСТ Р 50571.5.54-2013: Заземляющие устройства, защитные проводники и защитные проводники уравнивания потенциалов

ГОСТ Р 50571.5.56-2013: Электроустановки низковольтные. Выбор и монтаж электрооборудования. Системы обеспечения безопасности

ГОСТ Р 50571.11-96: Электроустановки зданий. Требования к специальным ЭУ. Ванные и душевые помещения

ГОСТ Р 50571.15-97: Электроустановки зданий. Выбор и монтаж электрооборудования. Электропроводки

ГОСТ Р 50571.16-2007: Электроустановки низковольтные. Часть 6. Испытания

ГОСТ Р 50571.21-2000: Заземление оборудования обработки информации

ГОСТ Р 50571.22-2000: Заземление оборудования обработки информации
ГОСТ Р 50571.28-2006: Электроустановки медицинских помещений
ГОСТ Р 52373-2005: Провода самонесущие изолированные и защищенные для ВЛ. Общие технические условия
ГОСТ Р 53073-2008: Лампы натриевые высокого давления. Эксплуатационные требования
ГОСТ Р 53769-2010: Кабели силовые с пластмассовой изоляцией на номинальное напряжение 0,66; 1 и 3 кВ. Общие технические условия.
ГОСТ Р 54945-2012: Здания и сооружения. Методы измерения коэффициента пульсации освещенности
ГОСТ Р 55706-2013: Освещение наружное утилитарное. Классификация и нормы.
ГОСТ Р МЭК 536-94: Классификация электротехнического и электронного оборудования по способу защиты от поражения электрическим током.
ГОСТ Р МЭК 61140-2000: Защита от поражения электрическим током.
ГОСТ Р МЭК 61386.24-2014: Трубные системы для прокладки кабелей. Часть 24. Трубные системы для прокладки в земле
СНиП 23-05-95: Естественное и искусственное освещение
СНиП 3.05.06-85: Электротехнические устройства
СП 6.13130.2013: Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности
СП 23-102-2003: Естественное освещение жилых и общественных зданий
СП 31-110-2003: Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий
СП 52.13330.2016: Естественное и искусственное освещение
СП 256.1325800.2016: Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования и монтажа
ВСН 59-88: Электрооборудование жилых и общественных зданий. Нормы проектирования.
СН 541-82: Инструкция по проектированию наружного освещения
САНПИН 2.2.1/2.1.1.1278-03: Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий
Р.3.5.1904-04: Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях
РД 34.20.185-94: Инструкция по проектированию городских электрических сетей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- промежуточную аттестацию студентов в форме зачета;
- государственную итоговую аттестацию.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);
- вопросы и задания к зачету;
- тесты для контроля знаний;
- практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
- определять виды инструмента электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования	практическое занятие внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- определять типы электромонтажных работ и виды электромонтажных работ	практическое занятие внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- способы планирования и организации профессиональной деятельности, формирования критериев оценки качества, самоконтроля и коррекции; смысл понятий эмоциональная гибкость, поведенческая гибкость, ценностные ориентации и их значение в профессиональной деятельности	практические занятия
- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия	практические занятия
- управлять беседой, использовать приемы активного слушания и аргументирования, владеть способами передачи и восприятия информации	практические занятия
- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников; оформлять информационный продукт	практические занятия
Знания:	
- основных видов и способов электромонтажных работ	письменный и устный опрос защита выполнения практических занятий внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- видов электросетей на предприятии	письменный и устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- устройства электродвигателя и его оснащения	письменный и устный опрос защита выполнения практических занятий внеаудиторная самостоятельная работа зачет

- названия и назначения инструмента электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования	защита выполнения практических занятий внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- основных видов вредных и опасных производственных факторов при электромонтажных работах	внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- основных правил оказания первой доврачебной помощи	письменный и устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- основных требований безопасности и правил электробезопасности при проведении электромонтажных работ	письменный и устный опрос защита выполнения практических занятий зачет
- название и назначение средств защиты электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования	письменный и устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- название и назначение материалов	письменный и устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- типы токарной обработки и виды технологических процессов	письменный и устный опрос защита выполнения практических занятий внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- основы образования эффективной команды, причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации	письменный и устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа зачет
- инструменты информационно-поисковой деятельности, их применение в профессиональной деятельности	устный опрос защита выполнения практических занятий зачет
- способы планирования и организации профессиональной деятельности, формирования критериев оценки качества, самоконтроля и коррекции; смысл понятий эмоциональная гибкость, поведенческая гибкость, ценностные ориентации и их значение в профессиональной деятельности	устный опрос защита выполнения практических занятий